



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования  
Администрации ЗАТО Северск

Ю.В.Дубовицкая

27

01

2014

### **Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности**

Обновление содержания общего образования в контексте новых ФГОС раскрывается через особенности интегрированной организации урочной и внеурочной деятельности по решению задач формирования универсальных учебных действий школьника как совокупности способов, приемов овладения учебным материалом.

ФГОС дает возможность проектировать инновационный образовательный процесс через его вариативность, предоставляющую обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий. Такой подход позволяет обеспечить максимально возможную степень индивидуализации образования.

Обновление содержания образования опирается на применение широкого спектра современных педагогических технологий обучения и воспитания, способствует интенсивному развитию школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

Обновление содержания образования требует пересмотра общеобразовательным учреждением образовательной программы как механизма реализации новых ФГОС.

Направленность модели образовательной системы: Интеграция учебной и внеурочной деятельности в процессе личностного развития школьника по формированию у него универсальных учебных действий в условиях общеобразовательного учреждения.

Целевое назначение модели образовательной системы: Обеспечение интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, физического и творческого развития обучающихся.

Задачи модели образовательной системы: Совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

Развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса по решению основных задач НОИ «Наша новая школа».

Совершенствование условий реализации требований новых ФГОС.

Обновление нормативно-правовой базы в условиях обновленного содержания образования.

Развитие системы сопровождения процесса обновления содержания образования (научного, службами сопровождения, др.)

Принципы управления образовательной системой: Компетентность, научность, единство выполнения основной миссии, делегирование полномочий, инициативность и творчество при равной ответственности за результат, системность, ориентация на развитие, эффективность и качество.

Участники модели образовательной системы:

- педагогический коллектив
- родители
- обучающиеся
- органы государственно-общественного управления школой
- муниципальные учреждения дополнительного образования
- муниципальные учреждения культуры и спорта

Описание модели образовательной системы

Необходимые условия организации модели образовательной системы (внутренние и внешние:

- Содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов;
  - Режим организации деятельности общеобразовательного учреждения, позволяющий формировать «полный день» взаимодействия педагогов с обучающимися с целью интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, социально-нравственного, физического и творческого развития обучающихся;
  - Возможность вариативности образовательного процесса;
  - Мониторинг образовательных запросов к системе образования основных заказчиков: родителей (законных представителей), обучающихся, государства в лице Управления образования;
  - Общественно-государственное соуправление и контроль процессом реализации модели.
- Специальные условия для использования модели образовательной системы:

*Кадровые:*

- не менее 85 % педагогов высшей и первой квалификационной категорий, владеющие современными педагогическими технологиями образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, способные к постоянному саморазвитию, рефлексивному самоанализу своей деятельности;
- развитая система служб сопровождения в школе (психолого-педагогическая, социальная, медицинская);
- педагоги дополнительного образования (собственные ресурсы ОУ, привлеченные из системы дополнительного образования ЗАТО Северск)

*Материально-технические:*

- организация рабочего места обучающегося и педагога согласно требованиям ФГОС основного общего образования;
- современное учебное оборудование, способствующее эффективному образовательному процессу на уроке и во внеурочной деятельности в рамках многофункционального учебного пространства школы.

*Общепедагогические:*

- построение школьной образовательной среды, ориентированной на качественное индивидуальное развитие личности каждого обучающегося, максимальное изучение и удовлетворение образовательного заказа, предъявляемого к общеобразовательному учреждению;
- ведение системы образовательных достижений обучающегося – «портфолио»;
- работа школы «полного дня»;
- возможность обучения кадров «на рабочем месте» через эффективно организованную работу методической службы, организацию курсов повышения квалификации др.;
- тесная преемственность МДОУ – НОШ – СОШ по всем вопросам образовательной деятельности, ее методического сопровождения.

*Технология реализации образовательного процесса*

Технологии: системно-деятельного подход, личностно- ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность и др.

*Описание итогов достигнутых результатов (критерии, показатели, индикаторы).*

Эффективно организованная информационно-образовательная среда школьника:

- возможность выбора индивидуального образовательного маршрута на основе вариативности образовательных траекторий, форм образования;
- развитая сеть дополнительного образования согласно направлениям, обозначенным в ФГОС основного общего образования, в основном отвечающая социальным запросам участников образовательного процесса;
- интеграция основного общего и дополнительного образования на основе реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации процесса обучения;
- создание здоровьесберегающего пространства школьников на основе применения эффективных педагогических технологий;

Рост участия обучающихся в конкурсах разного уровня, проектно-исследовательской деятельности.

100% задействованность школьников в системе дополнительного образования.

- Стабильно высокая (100%) успеваемость и качество знаний (не менее 60%).

- Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

- Не менее 60% родителей – активные партнеры общеобразовательного учреждения.

- Развитие форм общественно-государственного управления ОУ, эффективность управления.

- Эффективная организация работы с талантливыми детьми (результативность участия их в смотрах, конкурсах, независимых олимпиадах различного уровня,

- Значительный рост профессионализма кадров;

- Существенное развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения, позволяющей решать задачи реализации ФГОС основного общего образования.

- Развитие преемственности МДОУ-НОШ-СОШ, системы дошкольной подготовки.

### Модель организации образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС основного общего образования

